



Šiaulių Gytarių progimnazijos 2025m. 1-4 klasių mokinių FIZINIO PAJĖGUMO REZULTATŲ ANALIZĖ



2019 metais spalio 8 d. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymu Nr. V-1153 patvirtintas Mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašas, leidžiantis šalies mastu nustatyti mokinių fizinį pajėgumą ir jį įvertinti pagal vieningą metodiką.

Fizinis pajėgumas – tai žmogaus galėjimas kuo veiksmingiau dirbti tam tikrą fizinį darbą, įveikiant fizinius krūvius ir siekiant rezultatų. Jį lemia fizinių gebėjimų bei judėjimo įgūdžių išlavimas.

Fizinio pajėgumo nustatymo tikslas – remiantis atliktų fizinio pajėgumo testų rezultatais ir jų stebėjimu, skatinti mokinius, jų tėvus ir mokyklos bendruomenę stiprinti vaikų fizinę sveikatą. Fizinio pajėgumo nustatymas vykdomas ne rečiau kaip vieną kartą per mokslo metus (tik pagrindinės fizinio ugdymo grupės mokiniams). Už testų atlikimo kokybę atsako mokytojas, o už fizinio pajėgumo rezultatų analizę bei rekomendacijų teikimą mokyklos bendruomenei – visuomenės sveikatos specialistas.

Atliekant fizinio pajėgumo nustatymą, vadovaujamasi šiais principais:

individualizavimo – gauti asmeniniai mokinio fizinio pajėgumo testų rezultatai aptariamai su mokiniu individualiai, jie nelyginami su kitų mokinių rezultatais;

prieinamumo – atsižvelgiama į mokinio asmenines fizines, psichines ir raidos galimybes: mokinyi atlieka kiekvieną fizinio pajėgumo nustatymo testą pagal savo išgales;

konfidencialumo – mokinio fizinio pajėgumo testų rezultatai yra konfidenciali informacija.

Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, fizinio pajėgumo testai yra šie:

1. *Testas „Šuolis į tolį iš vietos“*. Užduotis – nušokti kuo toliau iš vietos, atsispiriant abiem kojomis (fizinė ypatybė – kojų raumenų jėga). Kojų raumenų jėga atspindi kojų raumenų gebėjimą įveikti pasipriešinimą. Staigioji / sprogstamoji kojų raumenų jėga – jėga, pasireiškianti per trumpą laiką.
2. *Testas „Teniso kamuoliuko metimas“*. Užduotis – kuo toliau numesti teniso kamuoliuką (fizinė ypatybė – rankų raumenų jėga). Ji atspindi rankų raumenų gebėjimą įveikti pasipriešinimą.
3. *Testas „10 x 5 m bėgimas šaudykle“*. Užduotis – bėgti maksimaliu greičiu pirmyn ir atgal darant posūkius (fizinė ypatybė – greitumas, vikrumas). Vikrumas – tai gebėjimas greitai pakeisti kūno judėjimo kryptį, tiksliai kontroliuojant judesius. Greitumas yra gebėjimas atlikti judesius, veiksmus įvairiomis sąlygomis (ir esant pasipriešinimui) per trumpiausią laiką.
4. *Testas „6 minučių bėgimas“*. Užduotis – per 6 minutes įveikti kuo didesnę atstumą (fizinė ypatybė – širdies ir kraujagyslių sistemos pajėgumas). Tai organizmo gebėjimas pasipriešinti nuovargiui, kurį sukelia ilgai trunkantis fizinis krūvis. Ji atspindi bendrą širdies ir kraujagyslių sistemos pajėgumą bei kvėpavimo sistemos galimybes tiekti deguonį ilgalaikio fizinio krūvio metu.

Mokinyi laikomas atlikusiu fizinio pajėgumo nustatymą, kai jis iki galo atlieka visus nurodytus mokinių fizinio pajėgumo testus.

Kiekvieno testo rezultatas priskiriamas atitinkamai fizinio pajėgumo zonai, kuri parodo mokinio fizinio pajėgumo lygį:

- ✓ „sveikatai palankus fizinis pajėgumas“ – geras, sveikatai palankus fizinis pajėgumas;
- ✓ „reikia tobulėti zona“ – reikia tobulinti savo fizines ypatybes siekiant sveikatai palankaus fizinio pajėgumo;
- ✓ „sveikatos rizikos zona“ – dėl mokinio fizinio pajėgumo lygio kyla rizika jo sveikatai.



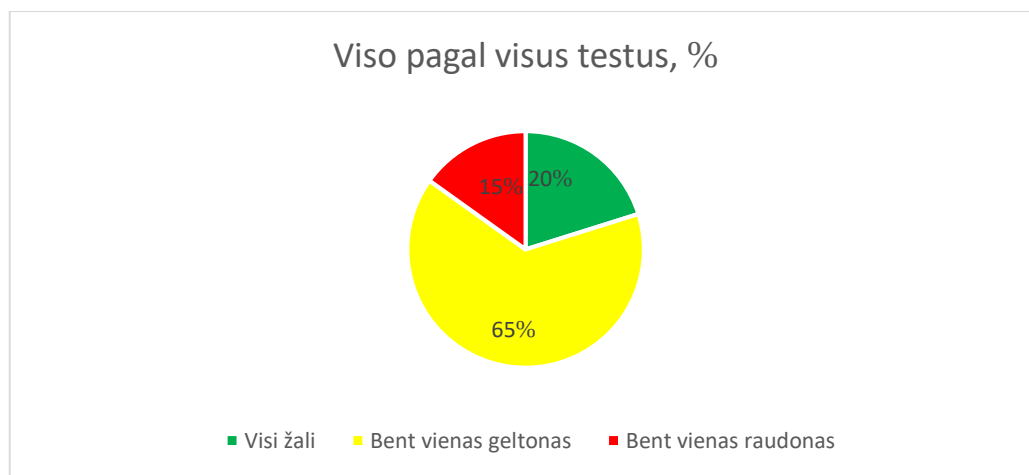
Šiaulių Gytarių progimnazijos 2025m. 1-4 klasių mokinių FIZINIO PAJĖGUMO REZULTATŲ ANALIZĖ



1. 1–4 KLASIŲ MOKINIŲ, ATLIKUSIŲ FIZINIO PAJĖGUMO TESTUS, APŽVALGA

2025 m. Šiaulių Gytarių progimnazijoje mokėsi 260 1–4 kl. mokinių, iš kurių ne pagrindinės fizinio ugdymo grupės mokinių – 2. Visus keturis fizinio pajėgumo testus atliko 258 mokinių (98,6 proc.) (neatlikimą lėmė sveikatos sutrikimas, liga, atleidimas nuo fizinio ugdymo pamokų, kitos priežastys).

Iš mokinių, atlikusių visus keturis testus, 20 proc. mokinių visų testų rezultatai pateko į zoną „sveikatai palankus fizinis pajėgumas“, 65 proc. mokinių bent vienas testo rezultatas pateko į zoną „reikia tobulėti“ ir 15 proc. mokinių bent vienas testo rezultatas pateko į zoną „rizika sveikatai“.



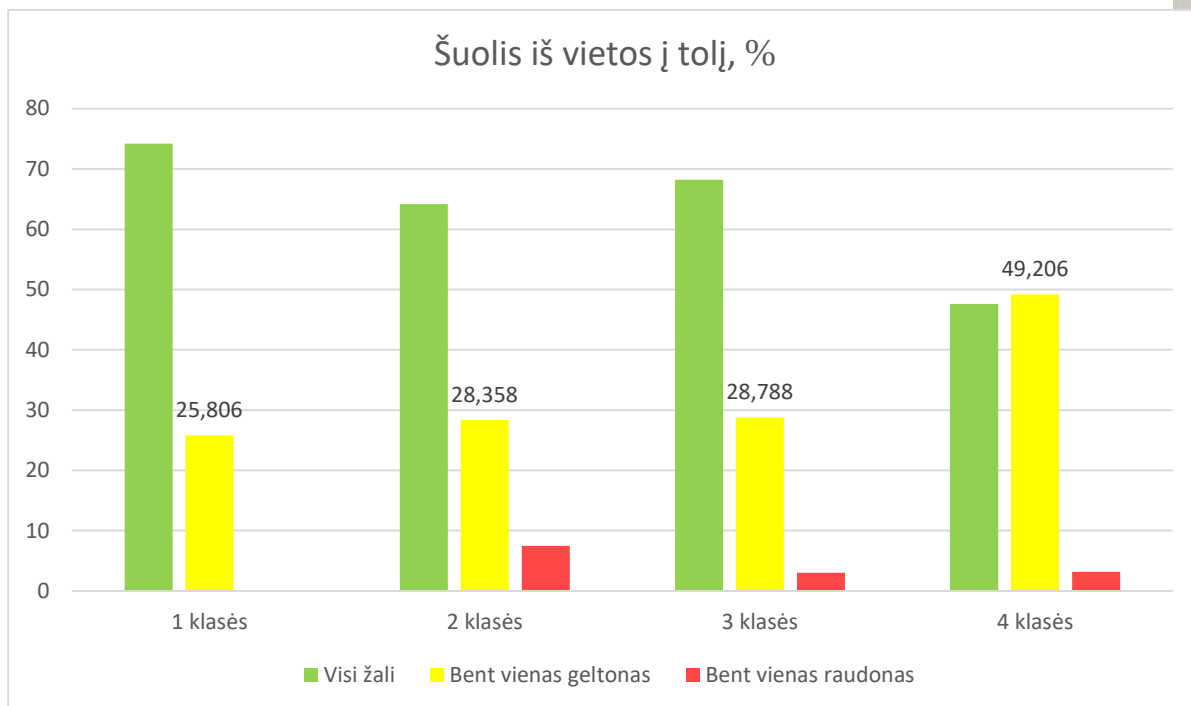
1 pav. Mokinių, atlikusių visus 4 testus, rezultatų pasiskirstymas pagal patekimą į tam tikros spalvos zonas

2. 1–4 KLASIŲ MOKINIŲ FIZINIS PAJĖGUMAS PAGAL KLASES (AMŽIŲ)

Mokinių fizinio pajėgumo testų rezultatai pateikti 3 sveikatos zonose, pagal kurias vertinamas mokinių fizinis pajėgumas: „sveikatai palankus fizinis pajėgumas“ (žalia spalva) – rodo gerą, sveikatai palankų fizinį pajėgumą; „reikia tobulėti“ (geltona spalva) – rodo, kad mokiniams reikia tobulinti savo fizines ypatybes siekiant sveikatai palankaus fizinio pajėgumo; „sveikatos rizikos zona“ (raudona spalva) – rodo mokinių sveikatai kylančią riziką dėl fizinio pajėgumo lygio.

2.1 Kojų raumenų jėgos rezultatai fizinio pajėgumo zonose pagal klases (amžių)

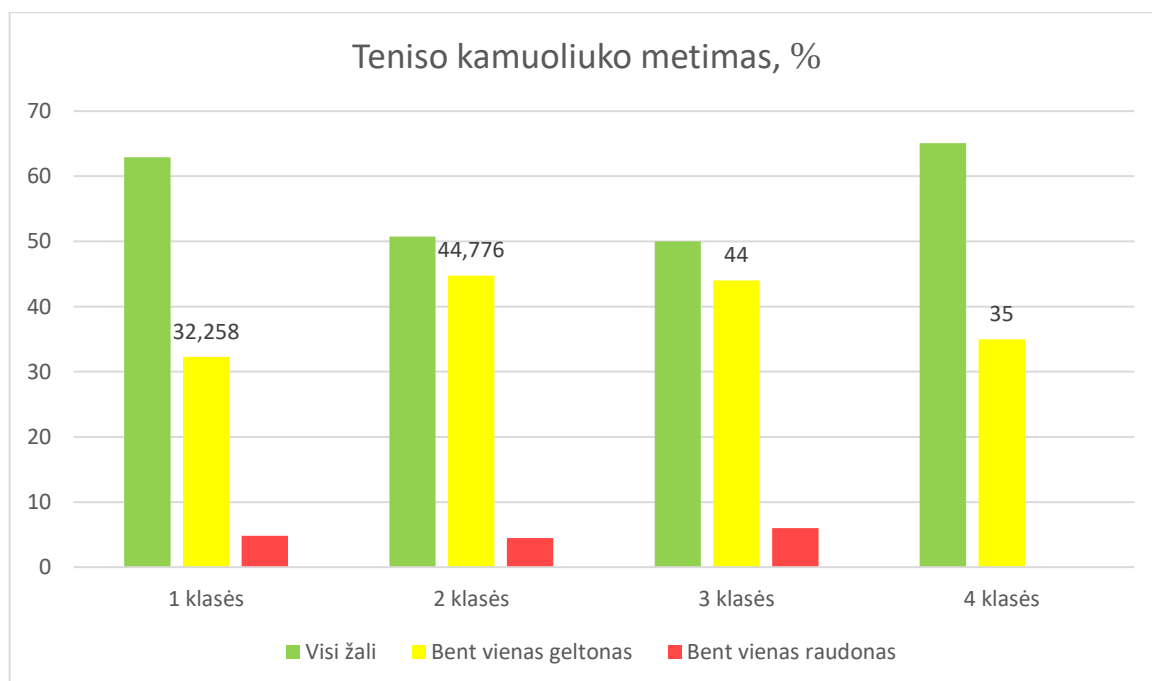
Užduotis – nušokti kuo toliau iš vietos, atsispiriant abiem kojomis. Vertinant rezultatus nustatyta, kad daugiausiai mokinių patekusių į zoną „sveikatai palankus fizinis pajėgumas“, yra iš 1 klasių. Daugiausiai į zoną „reikia tobulėti“ pateko 4 kl. mokiniai, o į zoną „rizika sveikatai“ – 2 kl. mokinių.



2 pav. Kojų raumenų jėgos rezultatų palyginimas tarp klasių

2.2 Rankų raumenų jėgos rezultatai fizinio pajėgumo zonose pagal klases (amžių)

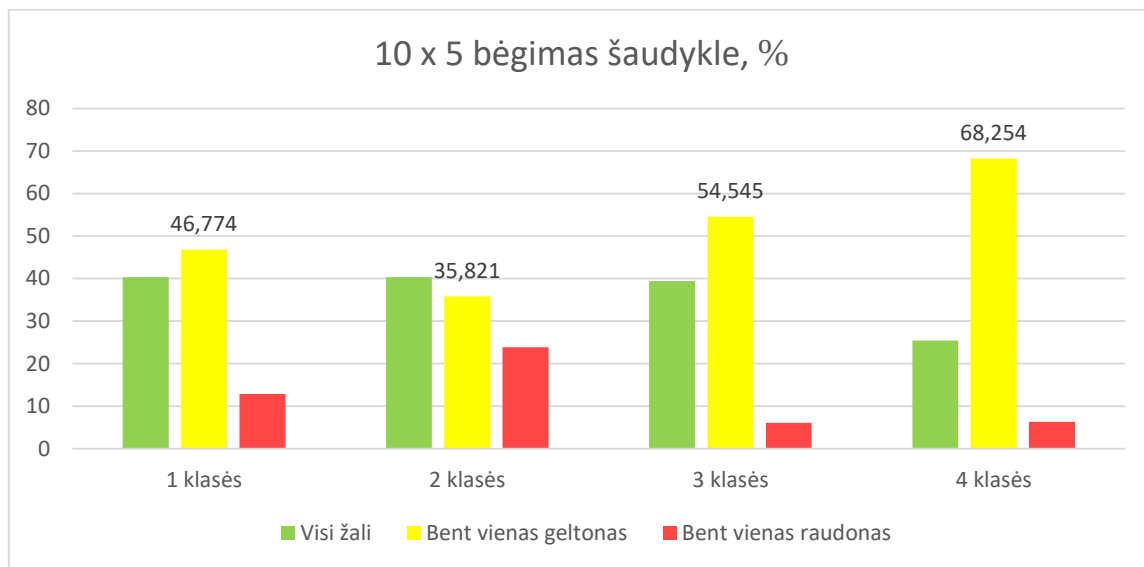
Užduotis – kuo toliau numesti teniso kamuoliuką. Rezultatai atskleidė, kad daugiausiai mokinių, patekusių į zoną „sveikatai palankus fizinis pajėgumas“, yra iš 4 kl. Daugiausiai į zoną „reikia tobulėti“ pateko 2 kl. mokinių, į zoną „rizika sveikatai“ – 3 kl. mokinių.



3 pav. Rankų raumenų jėgos rezultatų palyginimas tarp klasių

2.3 Greitumo ir vikrumo rezultatai fizinio pajėgumo zonose pagal klases (amžių)

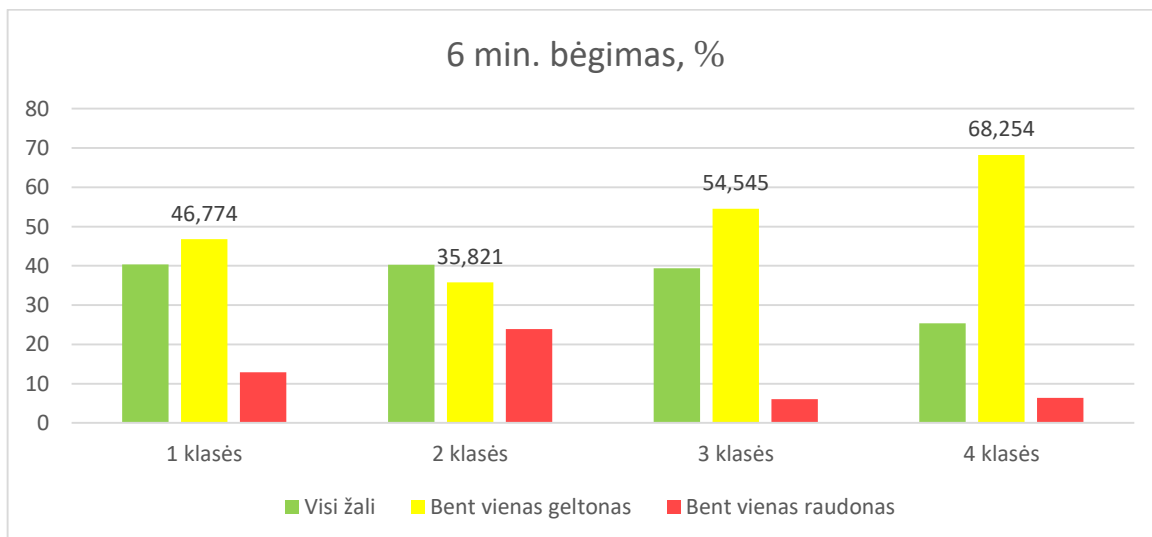
Užduotis – bėgti maksimaliu greičiu pirmyn ir atgal darant posūkius. Matyti, kad daugiausiai mokinių, patekusių į zoną „sveikatai palankus fizinis pajėgumas“, yra iš 1 klasių. Daugiausiai į zoną „reikia tobulėti“ pateko 4 kl. mokinių, į zoną „rizika sveikatai“ – 2 kl.



4 pav. Greitumo ir vikrumo rezultatų palyginimas tarp klasių

2.4 Širdies ir kraujagyslių sistemos pajėgumo rezultatai fizinio pajėgumo zonose pagal klases (amžių)

Užduotis – per 6 minutes įveikti kuo didesnę atstumą. Rezultatai parodė, kad daugiausiai mokinių, patekusių į zoną „sveikatai palankus fizinis pajėgumas“, yra iš 1 klasių. Daugiausiai į zoną „reikia tobulėti“ pateko 4 kl. mokinių, į zoną „rizika sveikatai“ – 2 kl. mokinių.

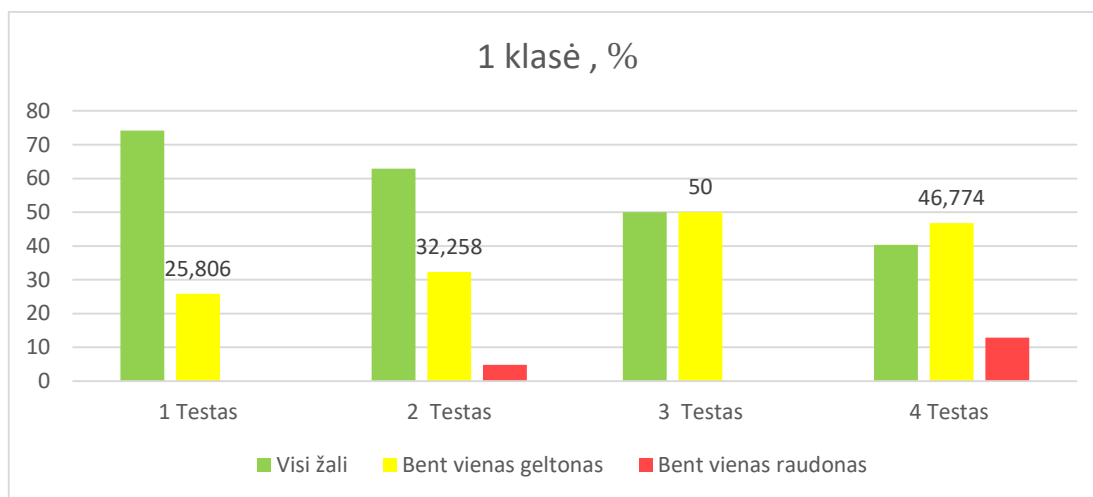


5 pav. Širdies ir kraujagyslių sistemos pajėgumo rezultatų palyginimas tarp klasių

3. MOKINIŲ FIZINIS PAJĖGUMAS 1–4 KLASĖSE PAGAL ATLIKTUS TESTUS

3.1. 1 klasių mokinių fizinio pajėgumo testų rezultatai fizinio pajėgumo zonose pagal atliktus fizinio pajėgumo testus

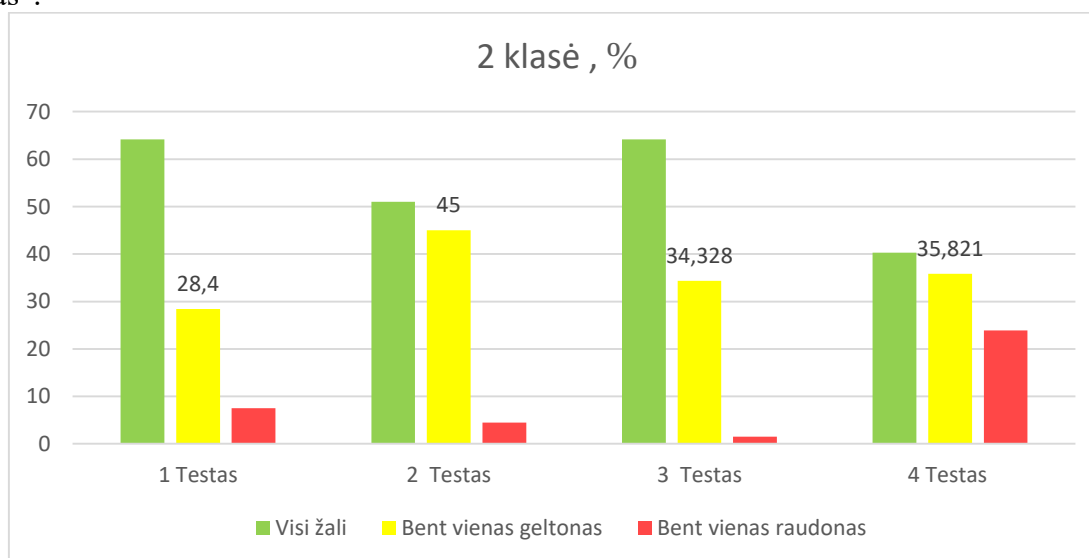
Vertinant rezultatus matyti, kad daugiausiai 1 klasių mokinių į zonas „reikia tobulėti“ ir „rizika sveikatai“ pateko atliekant 4 testą „6 minučių bėgimas“.



6 pav. 1 kl. mokinių fizinis pajėgumas pagal atliktus testus

3.2. 2 klasių mokinių fizinio pajėgumo testų rezultatai fizinio pajėgumo zonose pagal atliktus fizinio pajėgumo testus

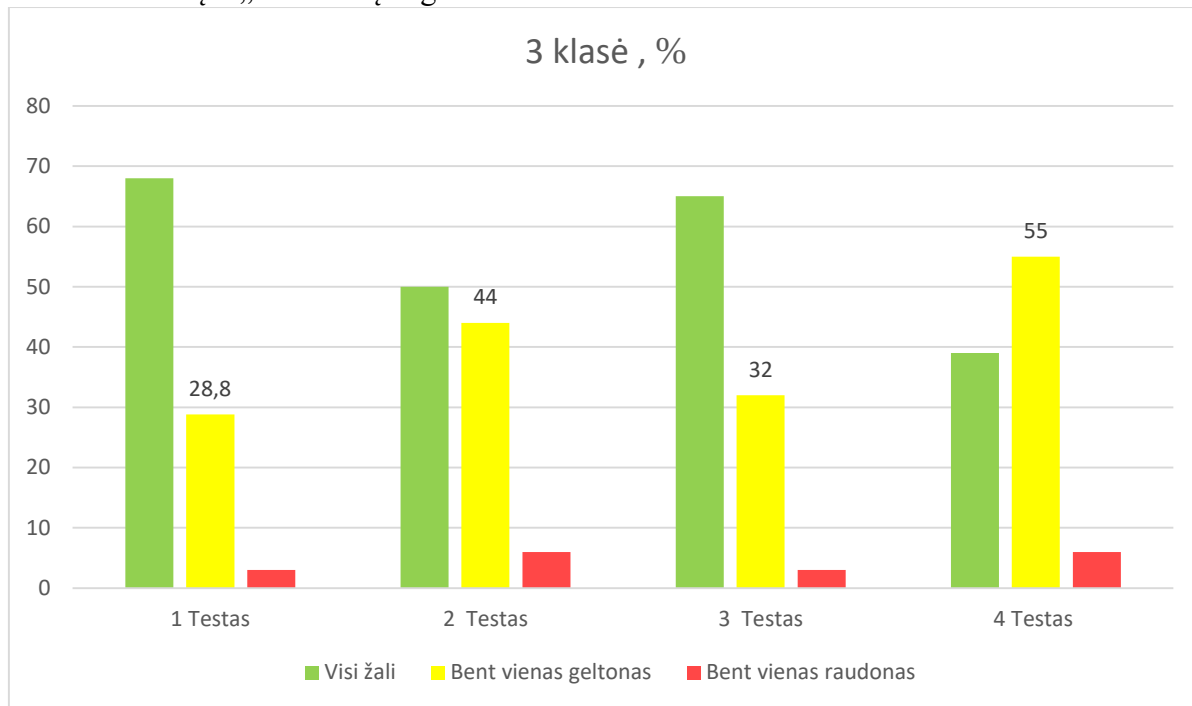
Vertinant rezultatus matyti, kad daugiausiai 2 klasių mokinių į zoną „reikia tobulėti“ pateko atliekant 2 testą „Teniso kamuoliuko metimas“, į zoną „rizika sveikatai“ – atliekant 4 testą „6 minučių bėgimas“.



7 pav. 2 kl. mokinių fizinis pajėgumas pagal atliktus testus

3.3. 3 klasių mokinių fizinio pajėgumo testų rezultatai fizinio pajėgumo zonose pagal atliktus fizinius pajėgumo testus

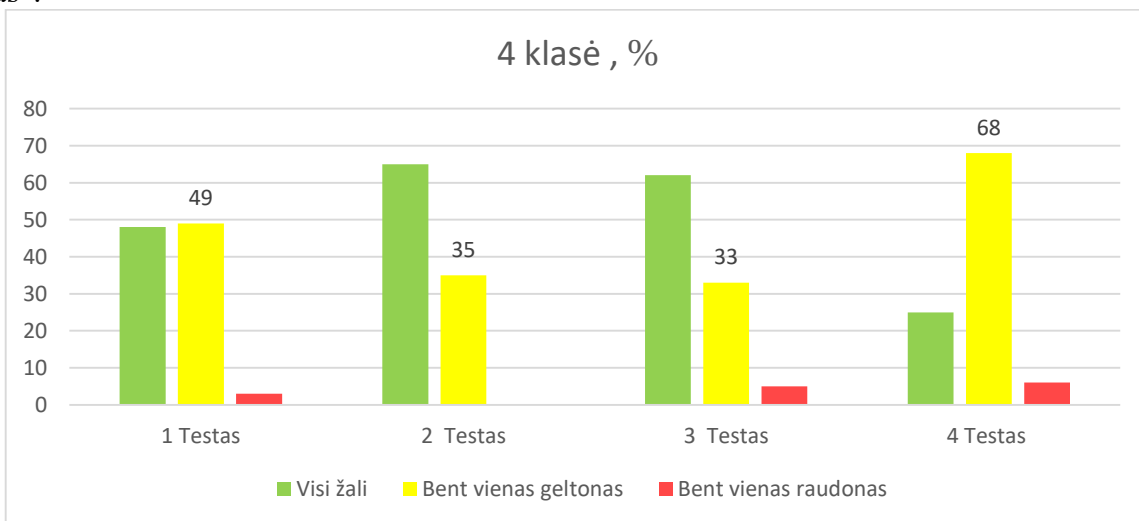
Rezultatai parodė, kad daugiausiai 3 klasių mokinių į zoną „reikia tobulėti“ ir „rizika sveikatai“ pateko atliekant 4 testą – „6 minučių bėgimas“.



8 pav. 3 kl. mokinių fizinis pajėgumas pagal atliktus testus

3.4 4 klasių mokinių fizinio pajėgumo testų rezultatai fizinio pajėgumo zonose pagal atliktus fizinius pajėgumo testus

Vertinant rezultatus matyti, kad daugiausiai 4 klasių mokinių į zoną „reikia tobulėti“ pateko atliekant 4 testą – „6 minučių bėgimas“, o į zoną „rizika sveikatai“ atliekant irgi 4 testą – „6 minučių bėgimas“.



9 pav. 4 kl. mokinių fizinis pajėgumas pagal atliktus testus



Šiaulių Gytarių progimnazijos 2025m. 1-4 klasių mokinių FIZINIO PAJĖGUMO REZULTATŲ ANALIZĖ



IŠVADOS

1. Iš mokinių, atlikusių visus keturis fizinio pajėgumo testus, tik 20 proc. mokinių visų testų rezultatai pateko į zoną „sveikatai palankus fizinis pajėgumas“, 65 proc. mokinių bent vienas testo rezultatas pateko į zoną „reikia tobulėti“ ir 15 proc. mokinių bent vienas testo rezultatas pateko į zoną „rizika sveikatai“.
2. Atlikti mokinių fizinio pajėgumo testai ir jų rezultatų analizė atskleidė tobulintinas mokinių fizinio pajėgumo ypatybes – širdies ir kraujagyslių sistemos pajėgumą bei rankų raumenų jėgą, nes prasčiausi mokinių fizinio pajėgumo rezultatai, patekę į zoną „reikia tobulėti“, 1, 3 ir 4kl. pastebimi atliekant 4 testą „6 minučių bėgimas“ (per 6 minutes įveikti kuo didesnę atstumą), o 2kl. – atliekant 2 testą „Teniso kamuoliuko metimas“ (kuo toliau numesti kamuoliuką).
3. Fizinės ypatybės širdies ir kraujagyslių sistemos pajėgumo zona „reikia tobulėti“ rodo, kad yra antsvorio, nutukimo ir metabolinio sindromo (sutrikusios medžiagų apykaitos) rizika. Atliekant fizines veiklas greičiau pavargstama, dūstama. Jei tai nėra kokios nors lėtinės ar įgimtos ligos pasekmė, gali būti, kad vaikas sąlyginai daug laiko praleidžia pasyviai.
4. Fizinės ypatybės rankų raumenų jėgos zona „reikia tobulėti“ rodo, kad nepakankamas motorinių įgūdžių su objektu (pvz., kamuoliuku, rakete) išsivystymas. Rankos greičiau pavargsta, atliekant jomis pasikartojančius judesius. Dėl to prasčiau sekasi žaisti kai kuriuos žaidimus (pvz., su kamuoliu, badmintoną), plaukti, imtyniauti.
5. Mokinių, kurių fizinės ypatybės (vienos ar daugiau) rezultatas priskirtas zonai „rizika sveikatai“, tėvams (globėjams, rūpintojams) pateiktos individualios informacijos apie galimą riziką mokinio sveikatai bei rekomendacijos atitinkamai (-oms) fizinei (-ėms) ypatybei (-ėms) gerinti skaičius – 41. Iš jų: 1 klasėse – 5; 2 klasėse – 17; 3 klasėse – 10; 4 klasėse – 9.

REKOMENDACIJOS

Specialiosios rekomendacijos

- ✓ Kadangi 1, 3 ir 4 klasių mokinių labiausiai tobulintina fizinė ypatybė yra širdies ir kraujagyslių sistemos pajėgumas, rekomenduojama aerobinius pratimus atlikti ne mažiau kaip 5 kartus per savaitę po 20–30 minučių, kai išlaikomas pasunkėjęs kvėpavimas, padažnėjęs širdies susitraukimų skaičius. Svarbu nepervargti, mankštintis, kol jaučiamas malonus nuovargis.
- ✓ Širdies ir kraujagyslių sistemos pajėgumui ugdyti rekomenduojamos šios sporto šakos: lengvoji atletika, orientavimosi sportas, dviračių sportas, sportiniai ar gatvės šokiai, aerobika.
- ✓ Kadangi 2 klasių mokinių labiausiai tobulintina fizinė ypatybė yra rankų raumenų jėga, rekomenduojami pratimai, įveikiant savo kūno masę, pvz., atsispaudimai, prisitraukimai. Pratimo „Lenta“ variantai (ant ištiestų ir sulenktų per alkūnes rankų, „Šoninė lenta“ ant vienos rankos, ant delnų, alkūnes prispaudus prie menčių). Kybojimas, atsispaudimai nuo sienos, medicininio kamuolio stūmimas, pratimai, įveikiant elastinių juostų pasipriešinimą.
- ✓ Rankų raumenų jėgai ugdyti rekomenduojamos šios sporto šakos: rankinis, tinklinis, krepšinis, rankų lenkimas, virvės traukimas, šaudymas iš lanko, fechtavimasis, plaukimas.

Bendrosios rekomendacijos

- ✓ Fiziniam pajėgumui ugdyti rekomenduojama naudoti kuo daugiau judriųjų žaidimų bei įvairių fizines ypatybes ugdančių pratimų.



Šiaulių Gytarių progimnazijos 2025m. 1-4 klasių mokinių FIZINIO PAJĖGUMO REZULTATŲ ANALIZĖ



- ✓ Siekiant gerinti savo fizinį pajėgumą, mokiniams rekomenduojama per dieną ne mažiau 60 minučių užsiimti vidutinio intensyvumo (kai sušylama ir pradedama prakaituoti, kvėpavimas tampa greitesnis bei gilesnis, padidėja širdies susitraukimų dažnis, bet dar sugebama be didelių pastangų ilgai kalbėtis tarpusavyje) ar didelio intensyvumo (kai intensyviai prakaituojama, pasidaro daug sunkiau kvėpuoti, reikšmingai padidėja širdies susitraukimų dažnis, tampa sunku ilgiau kalbėtis) fizine veikla.
- ✓ Mokinių laikas, praleistas sėdint, turėtų būti kuo labiau trumpinamas.
- ✓ Siekiant išvengti nuovargio, sveikatos pažeidimų, nusivylimo ir atmetimo reakcijos, fizinio aktyvumo pratybių trukmė, intensyvumas, poilsio, atsigavimo laikas ir fizinio aktyvumo pratybių tikslai turėtų būti individualizuojami priklausomai nuo mokinio sveikatos, fizinės brandos, fizinio pajėgumo lygio, motyvacijos ir kitų veiksnių.
- ✓ Ugdant mokinio fizinį pajėgumą svarbu, kad jį palaikytų kiti jam reikšmingi žmonės. Fizinio pajėgumo ugdymo metu reikėtų labiau pabrėžti judėjimo procesą nei rezultatą.
- ✓ Svarbu skatinti natūralų judėjimą: karstyti, bėgioti gamtoje, tam skirtoje teritorijoje ir pan.
- ✓ Fizinio aktyvumo pratybose dalyvaujantys mokiniai turėtų gerti pakankamai skysčių ir maitintis taip, kad gaunamų maisto medžiagų ir energijos kiekiai atitiktų energijos sąnaudas dalyvaujant fizinio aktyvumo pratybose, nes šie veiksniai yra gyvybiškai svarbūs raumenų veiklai ir atsigavimui po fizinio aktyvumo pratybių.
- ✓ Mokiniams rekomenduojama valgyti daugiau vaisių ir daržovių siekiant didesnės kojų ir rankų raumenų jėgos. Siekiant padidinti raumenų masę, reikėtų vartoti daugiau baltymų, angliavandenių ir mineralinių medžiagų turintį maistą, kuris gali užtikrinti raumens maksimalaus susitraukimo greičio ugdymo energetinį aprūpinimą.

Mokinių fizinio pajėgumo rezultatų analizė ir fizinių ypatybių gerinimo rekomendacijos skirtos mokyklos bendruomenės nariams. Pateikiama informacija apie mokinių, besimokančių pagal fizinio pajėgumo nustatymo tvarką, Šiaulių Gytarių progimnazijos 2025m. 1-4 kl. mokinių fizinio pajėgumo rezultatų analizę bei fizinių ypatybių gerinimo rekomendacijos.

Parengta vadovaujantis 2019 m. spalio 8 d. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymu Nr. V-1153 „Mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos aprašas“ ir 2025 m. Šiaulių Gytarių progimnazijos 1-4kl. mokinių fizinio pajėgumo testų rezultatais.



Parengė Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Visuomenės sveikatos specialistė Sabina Stugienė, vykdanči sveikatos priežiūrą mokykloje. El. p. sabina.stugiene@sveikatos-biuras.lt, Tel.: 067250587