

## 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

| Užduotys                                                                                                                                                          | Siektini rezultatai                                                                                                                                     | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Stiprinti mokinių emocinę ir fizinę sveikatos bei socialinius gebėjimus.<br>(veiklos sritis – Asmenybės ūgtis)                                               | 8.1.1. Sukurtos palankesnės sąlygos emocinei ir fizinei sveikatai stiprinti.<br><br>8.1.2. Sukurtos palankesnės sąlygos karjeros ugdymui.               | 8.1.1.1. Mokiniai visu 100 % dalyvavo emocinės sveikatos stiprinimo veiklose.<br>8.1.1.2. Ne mažiau kaip 90 % mokinių dalyvavo fizinio aktyvumo veiklose.<br>8.1.1.3. Ne mažiau kaip 2 per metus įgyvendinti darnaus gyvenimo būdo, sveikos mitybos, fizinio aktyvumo ir/ar emocinės savijautos gerinimo projektai ir/ar iniciatyvos.<br>8.1.1.4. Ne mažiau kaip 92 % mokinių per metus padarę kompleksinę ugdymo(si) pažangą.<br>8.1.2.1. Kitų mokslo metų ugdymo plane numatytas ir mokinių pasirinktas ugdymo karjerai pasirenkamasis dalykas.<br>8.1.2.2. Mokykloje įgyvendinta socialinių kompetencijų ugdymo iniciatyva arba naujas ugdymo karjerai renginys.<br>8.1.2.3. Išaugusi 5 % mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir/ar kitų mokyklos bendruomenės narių įtrauktis į karjeros ugdymo veiklas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.2. Gerinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir priklausančių socialiai jautrioms grupėms įtrauktiems sąlygas.<br>(veiklos sritis – Ugdymas(sis)) | 8.2.1. Padidintas švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas.<br><br>8.2.2. Patobulinti mokytojų ir kitų proceso dalyvių įgūdžiai bei kompetencijos. | 8.2.1.1. Ne mažiau kaip 55 % visų mokinių naudojami galimybės gauti epizodines ar nuolatinės individualias ir/ar grupines konsultacijas po pamokų.<br>8.2.1.2. Ne mažiau kaip 85 % specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų padarė mokymosi pažangą.<br>8.2.1.3. Ne mažiau kaip 90 % specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų dalyvauja socialinio emocinio ugdymo veiklose.<br>8.2.1.4. Ne mažiau kaip 75 % specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) jų vaikams teikiama pagalbą vertina gerai ir labai gerai.<br>8.2.1.5. Įdiegta nauja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir/arba priskiriamų socialiai jautrioms grupėms įtraukties efektyvumą didinanti priemonė.<br>8.2.1.6. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, dalis ne mažesnė kaip 0,8.<br>8.2.2.1. Įsitraukta ir dalyvauta per metus ne mažiau kaip 1 skaitmeninio raštingumo kompetencijų stiprinimo projektinėje iniciatyvoje.<br>8.2.2.2. Ne mažiau kaip 20 % mokytojų bent kartą per metus kolegialaus ar kitu mokymosi būdu tobulino darbo su specialiųjų ugdymosi poreikius turinčiais vaikais kompetencijas. |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    | 8.2.2.3. Pagalbos mokiniu specialistai 100 % bent kartą per metus kolegialaus ar kitu mokymosi būdu tobulino savo profesines kompetencijas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.3. Auginti STEAM aplinkų panaudojimo ir pritaikymo ugdyme pridėtinę vertę.<br>(veiklos sritis – Ugdymo(si) aplinka)                                                                              | 8.3.1. Išaugęs STEAM mokslų patrauklumas.<br><br>8.3.2. Išplėsta STEAM krypties ugdymo veiklų pasiūlos įvairovė ir jų pasirinkimų galimybės.                                       | 8.3.1.1. STEAM krypties ugdymo veiklos integruotos į 50 % pradinio ugdymo klasių programą.<br>8.3.1.2. Ne mažiau, kaip 16 % mokinių dalyvauja STEAM krypties ugdymo veiklose.<br>8.3.1.3. Ne mažiau, kaip 10 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų dalyvauja STEAM krypties ugdymo veiklose.<br>8.3.1.4. Ne mažiau kaip 5 % lyginant su praėjusiais metais išaugusi mokinių, kurie savo STEAM žinias ir pasiekimus gilino arba demonstravo už mokyklos ribų, dalis.<br>8.3.1.5. Ne mažiau kaip 85 % 5-8 klasių mokinių, padariusių mokymosi pažangą per mokslo metus bent vienoje gamtos mokslų ir/ar STEAM krypties ugdymo srityje.<br>8.3.2.1. Mokykla dalyvauja STEM School Label Competent ženklo projekte.<br>8.3.2.2. Kitų mokslo metų ugdymo plane numatytas, parengtas, pasiūlytas ir mokinių pasirinktas ne mažiau kaip 1 naujas gamtos mokslų ir/ar informacinių technologijų srities pasirenkamasis dalykas ar dalyko modulis;<br>8.3.2.3. Surengti ne mažiau kaip 2 STEAM veiklų ir/ar naujovės bei inovacijų ugdyme pristatymai virtualioje erdvėje;<br>8.3.2.4. Parengtas ir pasiūlytas ne mažiau 1 naujas IT, robotikos ar inžinerijos srities projektas ar veikla 1-8 klasių mokiniams.<br>8.3.2.5. Ne mažiau kaip 1 nauja STEAM krypties praktika integruota į pradinį ugdymą. |
| 8.4. Plėtoti saviraiškaus mokinių dalyvavimo ugdomojoje veikloje galimybes efektyviau išnaudojant mokyklos ir jos socialinės veiklos partnerių resursus.<br>(veiklos sritis – Gyvenimas mokykloje) | 8.4.1. Padidinta naujų neformaliojo švietimo ir kitų gyvenimo mokykloje veiklų įvairovė.<br><br>8.4.2. Palaikomos ir išplėtos partnerystės su NVŠ mokyklomis ir sporto įstaigomis. | 8.4.1.1. Parengta ir pasiūlyta ne mažiau kaip 2 naujas vaikų neformaliojo švietimo veiklos mokyklose.<br>8.4.1.2. Mokiniams pasiūlyta ne mažiau kaip 4 NVŠ teikėjų programos.<br>8.4.1.3. Sukurta ir/ar pasiūlyta ne mažiau kaip 1 neformaliojo vaikų švietimo paslauga virtualioje aplinkoje.<br>8.4.1.4. Sukurta ir/ar pasiūlyta ne mažiau kaip 1 vaikų fizinio aktyvumo sveikatos stiprinimo neformaliojo švietimo paslauga gryname ore.<br>8.4.2.1. Sudarytos sąlygos savo veiklą mokyklos patalpose Šiaulių miesto savivaldybės nustatytais sąlygomis vykdyti 100 % to pageidavusių NVŠ teikėjų ( <i>išskyrus galintiems savo veiklas vykdyti tik sporto salėje</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | 8.4.3. Organizuotos mokinių užimtumo veiklos atostogų metu ir/ar po pamokų.                                                                                                                                                   | <p>8.4.2.2. Sudarytos sąlygos savo veiklą mokyklos sporto salėje vykdyti ne mažiau, kaip 1 Šiaulių miesto savivaldybės sporto įstaigai.</p> <p>8.4.2.3. Ne mažiau kaip 70 % mokyklos mokinių lanko būrelius ir/ar dalyvauja kitose pasiūlytose jiems alternatyviose neformaliojo vaikų švietimo veiklose progimnazijoje.</p> <p>8.4.2.4. Atrastas mažiausiai 1 naujas socialinės veiklos partneris tarp NVŠ mokyklomis, NVŠ paslaugų tiekėjų ir/ar sporto įstaigų.</p> <p>8.4.3.1. Parengtas ir įgyvendintas 1 vaikų užimtumo jų atostogų metu programos projektas arba iniciatyva.</p> <p>8.4.3.2. Parengtas ir įgyvendintas 1 vaikų užimtumo po pamokų programos projektas arba iniciatyva.</p> <p>8.4.2.3. Į vaikų užimtumo veiklų atostogų metu ir/ar po pamokų organizavimą įtraukti mažiausiai 2 socialinės veiklos partneriai.</p>                                                                                                        |
| 8.5. Didinti mokyklos veiklos administravimo efektyvumą ir lyderystę išteklių skirstymo ir jų naudojimo srityse. (veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba) | <p>8.5.1. Suplanuota ir atrasta išteklių iš vidaus ir/ar išorės rezervų progimnazijos bendruomenės narių iniciatyvų įgyvendinimui.</p> <p>8.5.2. Patobulinti išteklių skirstymo ir jų panaudojimo procesiniai sprendimai.</p> | <p>8.5.1.1. Rasta išteklių įgyvendinti ne mažiau kaip 1 mokytojų iniciatyvą per metus.</p> <p>8.5.1.2. Rasta išteklių įgyvendinti ne mažiau kaip 1 mokinių iniciatyvą per metus.</p> <p>8.5.1.3. Rasta išteklių įgyvendinti ne mažiau kaip 1 mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvą per metus.</p> <p>8.5.2.1. Progimnazijoje įdiegta patobulinta kokybės vadybos sistema arba kokybės vadybos sistemos elementai.</p> <p>8.5.2.2. Pakanka mokymo lėšų ugdymo(si) proceso organizavimui ir valdymui pagal tikslinę jų paskirtį.</p> <p>8.5.2.3. Kryptingai patobulintos ne mažiau kaip 1 progimnazijos vadovų komandos nario kompetencijos kokybės vadybos srityje ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos tobulinimo renginyje.</p> <p>8.5.2.4. Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 išteklių efektyvesnio ir/ar racionalių panaudojimo iniciatyva.</p> <p>8.5.2.5. Ne mažiau kaip 10 % per metus išaugę specialiųjų ugdymo(si) priemonių įsigijimai.</p> |

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.)                                  |
| 9.2. Negautas finansavimas arba kiti neplanuoti progimnazijos biudžeto sąmatos pasikeitimai. |
| 9.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita.                                            |